



## แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

### ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา

#### รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร งานหลักเสริมคอนกรีต จำนวน ๗๕ ชั่วโมง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ควบคุมเด็กและเยาวชนให้การศึกษา วิชาสามัญ การฝึกวิชาชีพพระยะสั้น การพัฒนาพฤตินิสัย การดูแลสุขภาพร่างกายและการเยียวยาสุขภาพจิตใจ การดำเนินชีวิต สงเคราะห์ช่วยเหลือ ตลอดจนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยเด็กและเยาวชน การจัดทำแผนปล่อยตัวร่วมกัน ระหว่างเด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง ทั้งนี้ ก็เพื่อมุ่งที่จะคืนเด็กดีสู่สังคม และให้เด็กและเยาวชนสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขเมื่อกลับสู่สังคม แต่เมื่อเด็กและเยาวชนกลับไปดำเนินชีวิตจริงในสังคม ก็พบว่าส่วนใหญ่มีสภาพครอบครัวที่ต้องดิ้นรน ประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว เพื่อต่อสู้กับค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประกอบกับก่อนถูกจับกุมเด็กและเยาวชน มักจะออกจากระบบการศึกษา แล้วเมื่อปล่อยตัวไป ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงาน หากเด็กและเยาวชนที่มีพื้นฐานการศึกษา และมีความสามารถพิเศษก็อาจจะหางานได้ง่าย ส่วนเด็กและเยาวชนที่ไม่มีวุฒิการศึกษาหรือไม่มีทักษะหรือความสามารถพิเศษเมื่อได้รับการปล่อยตัวแล้วยังไม่ได้ประกอบอาชีพเป็นกิจจะลักษณะ ประสบปัญหาการว่างงานซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่น่าไปสู่การกระทำผิดซ้ำ

ดังนั้น ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการเพิ่มทักษะและเทคนิคในการฝึกวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการวิชาชีพช่างไม้-ก่อสร้าง หลักสูตรงานหลักเสริมคอนกรีตขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีเทคนิคและทักษะในการประกอบอาชีพช่างไม้-ก่อสร้างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้บำบัดทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มทักษะทางอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกและอบรมเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนได้รับการปล่อยตัว
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานหรืออาชีพในบริบทของชุมชนและมีการทำหรือศึกษาต่อเมื่อได้รับการปล่อยตัว

#### ๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- ๓.๑ มีความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์
- ๓.๒ มีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### ๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์และสามารถ การแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม เลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

#### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนฝึกอบรมและมาตรา ๑๓๒ วรรคสอง

#### ๖. โครงสร้างหลักสูตร (Course Outline)

| ที่ | หัวเรื่อง                           | ตัวชี้วัด                                           | เนื้อหา                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                     |                                                     |                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑.  | ความปลอดภัย ในการก่อสร้าง อาคาร     | อธิบายมาตรการความปลอดภัยในการ ก่อสร้างอาคารได้      | ความปลอดภัยในการ ก่อสร้างอาคาร                                                                                 | ๑๐           | -       |
| ๒.  | หลักการเสริม เหล็กคอนกรีต           | อธิบายหลักการเสริม เหล็กคอนกรีต ได้                 | มาตรฐานงานเสริมเหล็ก คอนกรีต                                                                                   | ๑๐           | -       |
| ๓.  | งานวัดและตัด เหล็ก                  | สามารถปฏิบัติงานวัด และตัดเหล็ก ได้                 | การใช้เครื่องมือวัด มาตรฐานการตัดเหล็ก เสริม<br>๑. การวัด ตัดเหล็กเสริม คอนกรีต<br>๒. การตัดเหล็กเสริม คอนกรีต | ๕            | ๒๐      |
| ๔.  | งานประกอบ ติดตั้งเหล็ก เสริมคอนกรีต | สามารถปฏิบัติงาน ประกอบติดตั้งเหล็ก เสริมคอนกรีตได้ | มาตรฐานงานติดตั้งเหล็ก เสริมคอนกรีต                                                                            | ๕            | ๒๕      |
| รวม |                                     |                                                     |                                                                                                                | ๓๐           | ๔๕      |

๗. วิธีวัดและประเมินผล

๗.๑ สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๒ ผลงานของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๓ แบบประเมิน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายจุมพล บุญถื่อ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชัยวัฒน์ เกษนอก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายรัตน์ะ วรบัณฑิต)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓